

Sut mae ysgolion yn sefydlu hunanwerthusiad er mwyn deall anghenion a chryfderau cymuned eu hysgol?

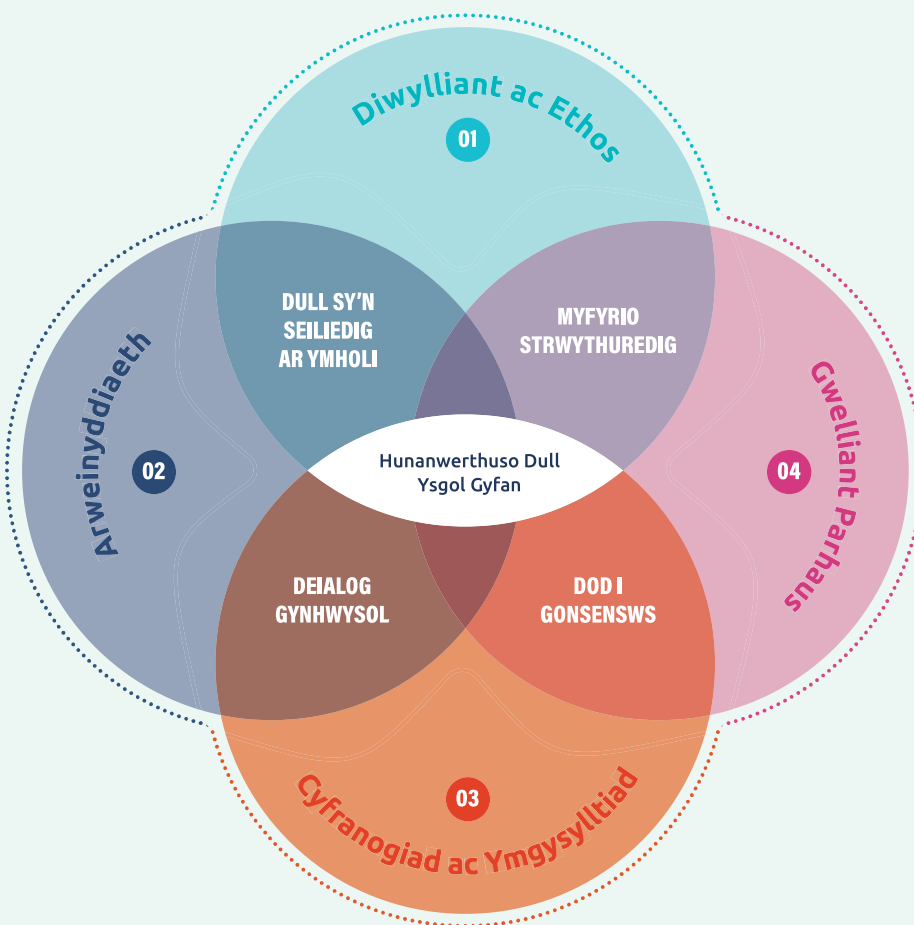
Mae ysgolion yn gweithredu fframwaith statudol Llywodraeth Cymru, sef Fframwaith ar sefydlu dull ysgol gyfan ar gyfer llesiant emosiynol a meddyliol.

Siaradwyd gydag ysgolion ar draws Cymru i nodi themâu allweddol sy'n gysylltiedig ag gwreiddio hunanwerthusiad llwyddiannus fel cam cyntaf gweithredu'r Fframwaith:



**GYDA'N GILYDD,
MAE'N GYRRU'R
YSGOL YN EI FLAEN.**

Aelod o'r Uwch Dîm Arwain
Ysgol Uwchradd



AWGRYMIADAU I WNEUD GWAHANIAETH

01 Diwylliant ac Ethos

- Nodi lle gellir cymryd camau cyflenwol i sicrhau'r effaith fwyaf posibl a lleihau'r baich.

02 Arweinyddiaeth

- Gweithredu dull strwythuredig o hunanwerthuso wedi'i alinio â chynlluniau datblygu a gwella yr ysgolion.

03 Cyfranogiad ac Ymrwymiad

- Datblygu gweithgarwch ymgysylltu sy'n bodloni anghenion gwahanol grwpiau o fewn cymuned yr ysgol.
- Ystyried pob barn wrth bennu eu blaenoriaethau ar gyfer gwella.
- Pan nodir blaenoriaethau, gweithio drwy'r adran berthnasol fel cymuned ysgol, cyn cytuno ar ymyriad neu gofyn am gymorth allanol.

04 Gwelliant parhaus

- Cyfnwid dysgu a phrofiad hefo ysgolion eraill i ddatblygu cyd-ddealltwriaeth o foddau hunanwerthuso self-evaluation approaches.



**DARLENWCH
YR ADRODDIAD
LLAWN YMA**